

SALAMANDERSKOGEN BARNEHAGE SA
ÅRSPLAN 2015/16



Innholdsfortegnelse:

Velkommen	side 3
Om årsplanen	side 3
Vår visjon	side 4
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	side 5
Barns medvirkning	side 5
Satsningsområde - Sosial kompetanse	side 6-7
Temaarbeid	side 7
Lek	side 8
Danning	side 9
Overgang barnehage – skole	side 9
Barnehagens fagområder	side 10-12
Daglig aktiviteter, litt om barnehagen og praktisk informasjon	side 12-15
Sykdom	side 16
Foreldresamarbeid	side 17
Progresjonsplan for arbeidet med Rammeplanens fagområder	side 18

Velkommen til et nytt år i Salamanderskogen barnehage.

Salamanderskogen er en privat foreldredrevet barnehage. Vi ligger sentralt til på Fjellstrand med nærhet til skogen, sjøen, Fjellstrand skole og buss. Barnehagen er en 1 – avdelings barnehage, men vi har fordelt oss på to baser.

Ekornstua (1-3 år) og Skogstua (3-6 år)

Barnehagen har 22 plasser til barn mellom 1 og 6 år, i år er det 10 jenter og 12 gutter. Kvalifisert personale er med på å sikre at barnehagens pedagogiske arbeid blir ivarettatt til det beste for barn og foreldre. I Salamanderskogen barnehage vil vi bidra til og legge til rette for trivsel og glede i lek og læring. Barnehagen skal være et sted hvor barn og voksne føler trygghet og tilhørighet. Hos oss skal alle få være seg selv og få støtte til å bli trygge på den de er.

Vi vil gjennom denne årsplanen gi dere et innblikk i hva vi ønsker å jobbe med dette barnehageåret. Vi ønsker at barnehagen skal være et sted der barna har god sosial og faglig utvikling, at foreldre føler at barnets beste blir ivarettatt og at personalet har god kommunikasjon med barn og foreldre. Vi ønsker at vi felles skal bidra til at Salamanderskogen barnehage er et godt sted å være for alle. Vi vil gi barna mulighet til å påvirke lek og aktiviteter ute og inne. I Salamanderskogen skal barna få oppleve en variert, aktiv og trygg hverdag gjennom lek, læring og samhold. Barna skal få oppleve glede ved å være sammen med andre og utvikle gode relasjoner til barn og voksne. Tiden i barnehagen skal være trygg, positiv, spennende, lærerik, utfordrende og morsom.

Om årsplanen:

Vi er ifølge Barnehageloven pålagt å lage en årsplan. Den skal være et arbeidsredskap for personalet, et utgangspunkt for foreldres mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen og informasjon om det pedagogiske arbeidet til andre interessenter.

Denne årsplanen skal gi dere foreldre en oversikt over barnehagens innhold for barnehageåret 2015/16. I tillegg til denne årsplanen vil informasjon om barnehagens aktiviteter bli gitt gjennom ukeplaner, periodeplaner og månedsbrev.

Vår visjon:

Salamanderskogen, den lille barnehagen med det store hjertet.

Et stort hjerte

- ♥ er inkluderende
- ♥ er omsorgsfullt
- ♥ er lekende og lærevillig
- ♥ sprer glede og humor
- ♥ er respektfullt



I den lille barnehagen med det store hjertet ønsker vi å være delaktige i å gi barna en god barndom og en god start på livet! Vi ønsker å være en barnehage der barna opplever trygghet, omsorg og anerkjennelse.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering.

I Salamanderskogen har personalet all møtevirksomhet på kveldstid, dette for å bruke mest mulig tid på å være sammen med barna. All planlegging må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring, individuelt og i gruppe. Observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og barnehagens ressurser og tradisjoner, ønsker fra barn og foreldre er grunnlag for vår planlegging.

På personalmøter evaluerer vi måneden som har gått. Selv om vi har ukeplaner ønsker vi likevel at det skal være rom for barnas spontanitet og kreativitet. Ta vare på øyeblikket selv om det står noe annet på planen.

Vår dokumentasjon er i form av bilder, hverdagshistorier, månedsbrev og på hjemmesiden.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling observeres og vurderes fortløpende. I tillegg bruker vi observasjonsmaterialet "Alle med" på alle barn i forkant av foreldresamtaler. Vi bruker også TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling) der vi ser at det kan være nyttig.

Barns medvirkning:

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet" (Barnehageloven § 3).

Barns medvirkning krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor. I Salamanderskogen barnehage skal barna bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttrykksformer. Barn kan medvirke på mange forskjellige måter. Vi ønsker å skape en barnehagehverdag hvor barna møter anerkjennelse for sine uttrykk, hvor det er plass og rom for deres impulsivitet og spontanitet i både lek og læring. En barnehage der leker, utstyr, spill og bøker til en hver tid er tilgjengelig. Barna skal få mulighet til å velge innhold i samlinger, turmål og mat ved bordet. Vi må samtidig se og ta hensyn til hele gruppens behov, vi ønsker å skape en spennende hverdag for liten og stor. I vår barnehage er det stor aldersspredning, det er da viktig at vi er oppmerksomme på alle, ikke bare de som har et muntlig språk. Når barna ikke har språk må vi prøve å tolke det nonverbale budskapet de kommer med. Det krever at vi voksne viser interesse og at vi viser evne og vilje til å være oppmerksomme på å ta hensyn til barnas uttrykk. At barn skal få medvirkning i hverdagen er ikke det samme som at de alltid får sine ønsker oppfylt. Vi er opptatt av at de voksne er tydelige og har klare grenser innenfor gitte rammer.

Salamandeskogens satsningsområde barnehageåret 2015/16.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse dreier seg om et sett av lærte kunnskaper, ferdigheter og holdninger, som trengs for å kunne etablere og vedlikeholde positive relasjoner. Sosial kompetanse handler i stor grad om selvkontroll av egen atferd og av egne følelser og tanker, og hvordan disse tre områdene påvirker hverandre.

Sosial kompetanse handler blant annet om evnen til å ta andres perspektiv, vise forståelse og respekt, evnen til å kunne vente på tur, dele, følge regler, evnen til å uttrykke meninger, ta initiativ og å vise ansvarlighet ovenfor andres eiendeler. Barnehagen er en viktig del av barnas sosialiseringssprosess, og skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling mellom de to kjønn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Det handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre.

Det viktigste arbeidet med sosial kompetanse er det direkte arbeidet og kommunikasjonen mellom barn og voksne i hverdagsaktivitetene. Vi vil hele tiden jobbe med å være gode rollemodeller, gi hverandre tilbakemeldinger og være bevisste på hvordan vi opptrer som sosialt kompetente voksne. Personale skal ta tak i ting underveis og hjelpe barna til å utvikle god sosial kompetanse. Det betyr at vi følger opp barna i rolleleken, når vi spiller spill, i lek, når konflikter må løses, på badet når hender skal vaskes og ved matbordet.

Lek og samhandling med andre er med på å fremme og utvikle sosial kompetanse. Vår sosiale kompetanse påvirker blant annet vennskap, relasjoner, trivsel, identitet og selvbilde. Sosial kompetanse utvikles gjennom hele livet.

Mål for satsningsområdet

Modige barn

For oss i Salamanderskogen handler modighet om å være kreativ nok til å tenke nye tanker og om å være nysgjerrig og forskende i møte med omverden. Vi tenker at modige barn viser omsorg og solidaritet, de kan samarbeide og de våger å ta egne valg.

Mestrende barn

Barnehagen skal gi barna troen på seg selv og andre. Gleden ved å strekke seg, klare nye ting og kjenne mestringsfølelse er ballast for hele livet. Derfor får barna utfordringer som krever noe av dem, med støtte og trygghet som gjør at de tør. Hos oss skal alle barn lykkes med noe, hver dag. Hver enkelt skal kjenne seg sett og anerkjent.

Motiverte barn

Barn som ønsker å være sammen med andre og knytter vennskapsbånd.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve fellesskap med andre barn gjennom grupper, aktiviteter og lek.
- Vi jobber aktivt med å fremme empati og inkludering, og veileder barna til å løse konflikter på egen hånd.
- Personalet skal være rollemodeller. De skal reflektere over egen væremåte og gi hverandre tilbakemeldinger.
- Voksne skal engasjere seg og de skal tørre å by på seg selv.

Temaarbeid:

Vi ønsker å jobbe temabasert, det vil si at vi setter fokus på ett emne der vi fordypet oss over lengre tid. Temaene vi velger skal være så åpne at barna får medvirke, komme med ideer, bestemme tempo og retningen man går i. Dette er en arbeidsmetode som gir rom for at det enkelte barn får være medvirkende i sin egen hverdag uavhengig av utviklingsnivå og alder. Barn som opplever noe fint sammen blir sterkere knyttet til hverandre. De utvikler gruppefølelse og ser seg selv som en del av denne. Slik får de følelsen av tilhørighet og egenverdi. Temaarbeid åpner også for at man kan ta i bruk tradisjonelle og nye bøker, historier, sanger og materiell som barnehagen har eller lett kan anskaffe. Samt at denne arbeidsmetoden gjør det mulig å flette inn kunnskap innen flere fagområder.

Lek:

I Salamanderskogen barnehage vil vi at barnas lek skal få mye plass og tid. Vi observerer flere typer lek, blant annet rollelek, kroppslig lek, regellek og utforskende lek. Alle former for lek er viktig og fører til at barn får høre til i et fellesskap. Personalets jobb er å skjerme om den gode leken barna har. Utforskende lek og mye bruk av kroppen kjennetegner små barns lek. Hvordan rommene er innredet påvirker mulighetene deres og hvor trygt det er for dem å leke. Vi prøver å dele barnegruppen i mindre grupper for at de skal få leke uten for mye forstyrrelser. Personalet er med på å utvikle leken ved for eksempel å skaffe materiell og legge til rette for dem. Noen barn trenger å lære spesifikke ferdigheter som for eksempel kunne «late som» eller andre sosiale ferdigheter. Da må personalet involvere seg og gå inn og ta en aktiv rolle. Det er da viktig at personalet er sensitive og leker på barnas premisser.

Vennskap mellom barn knyttes i leken og de voksne må sørge for at alle barn har mulighet til å få venner. I vår barnehage syns vi det er viktig at barna lærer å leke med mange forskjellige. Derfor bruker vi begrepet «venn» i stedet for «bestevenn».

MÅL:

De ansatte støtter og oppmuntrer barna i deres lek

De ansatte bidrar med lekemateriale, ideer/forslag, rom og skjerming

Hvordan skal vi jobbe med lek?

- Tid og rom for lek.
- Lek i smågrupper.
- Lek på tvers av gruppene.
- Voksenstyrt og barnestyrt lek.

Danning gjennom lek og læring:

I Rammeplanen har begrepet danning fått en fremtredende plass. Danning er både omsorg, sosialisering, utvikling, læring og oppdragelse, men på samme tid så omfatter danning også mer enn dette. Danning defineres i rammeplanen som en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å tenke og reflektere over sine handlinger, verdier og væremåte. Det vil si at vi, barn og voksne, aldri blir utlært og uansett alder har vi alltid noe nytt å lære. Barnehagen skal være medyttere i barnas første løp i deres danning og skal i samarbeid med foreldrene gi barna grunnlag til å stille spørsmål, utvikle evnen til blant annet å reflektere over egne handlinger og væremåter, lære å tenke selv og å ta egne valg.

Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre barn og voksne. Vi ønsker å legge til rette for dannelsesprosesser der barna får være medvirkende og undrende og der barna får oppleve likeverd og å være en viktig del av fellesskapet. Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling.

Kort kan danning sies å handle om det som skjer mellom mennesker og hvordan vi forholder oss til hverandre, en til en, i en gruppe og i samfunnet.

Overgang barnehage - skole:

I følge rammeplanen skal barnehagen i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse, og eventuelt skolefritidsordning.

Salamanderne er førskolebarna i Salamanderskogen, i år er det 2 gutter og 2 jenter som har sitt siste år i barnehagen. De har fast førskoleopplegg på torsdager. Vi har et tett og godt samarbeid med de andre Fjellstrand barnehagene og Fjellstrand skole.

I førskolegruppen har vi fokus på:

Jobbe med konkrete oppgaver.

Begrepslæring.

Spille spill.

Vente på tur.

Øve på grunnleggende hverdagsferdigheter.

Salamanderne er med på månedlige turer i skogen sammen med de andre førskolegruppene på Fjellstrand. De finner et hemmelig sted i skogen og avslutter året med "Hemmeligstedet" fest i juni.

"Fra eldst til yngst" er et samarbeidsprosjekt med Fjellstrand skole, SFO og Fjellstrand barnehagene. Samarbeidet har fokus på overgangen fra barnehage til skole. I barnehagen jobber vi det siste halve året med felles plan for grunnleggende matematiske begreper og med

hverdagsferdigheter. I mai blir førskolebarna invitert på fire besøk i regi Fjellstrand skole/SFO for å bli kjent med skolen, personalet og noen av rutinene de har. De blir også presentert for fadderklassen sin. Vi får også være med på skolens fellestime en fredag.

Foreldrene blir invitert på et foreldremøte på skolen i god tid før vi starter opp med skolebesøkene. Vi har også overføringsmøter med skolen/SFO i samarbeid med dere foreldre.

For å sikre et variert og allsidig innhold er barnehagens områder for læring delt inn i syv fagområder. Disse områdene overlapper hverandre og opptrer i ulik grad i temaarbeidet, hverdagslivet og spontane aktiviteter i løpet av barnehagedagen. Temaarbeid er ofte tverrfaglige og favner godt alle fagområdene. Vi har utformet mål for hvert fagområde med utgangspunkt i Rammeplanen. I barnehagens progresjonsplan kan dere lese hvordan vi har tenkt at barnas opplevelser, aktiviteter og utfordringer økes i takt med alder og modning.

Barnehagens fagområder.

Kommunikasjon språk og tekst.

Vi vil bidra til at barna skal bruke sitt språk og uttrykksformer for å skape positive relasjoner, utvikle begrepsforståelsen og ordforrådet. Personalet skal være lydhøre og tilstedeværende voksne som ser, hører, tolker og observerer barnas språklige uttrykk.

Kropp, bevegelse og helse.

Vi vil bidra til at barna får et positivt selvbilde og respekt for at vi er forskjellige. Barna skal få gode erfaringer med uteliv og friluftsliv. Gjennom fokus på varierte fysiske aktiviteter vil barna få oppleve glede og mestring ved motoriske aktiviteter. Vi har tilrettelagte fysiske aktiviteter, turer i skogen og nærmiljøet. Vi ønsker å formidle glede ved å være i bevegelse.

Kunst, kultur og kreativitet.

Gjennom arbeid med ulike materialer, teknikker og uttrykksformer skal vi bidra til at barna utvikler sine personlige uttrykk. Vi vil at barna skal få mulighet til å ta i bruk sin kreativitet, skaperglede og fantasi. Vi ønsker at barna skal få estetiske opplevelser. Vi vil gi barna felles opplevelser gjennom å skape, erfare og oppleve sammen.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom samtale og felles opplevelser vil vi bidra til at barna skal få oppleve toleranse og likeverd og bidra til at de tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.

Nærmiljø og samfunn

Barna skal få oppleve tilhørighet i barnehagen og nærmiljø. Gjennom deltagelse i barnehagens hverdagsliv skal barna få erfaringer med at deres meninger og synspunkter tillegges verdi. Vi vil bidra til at barna får opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.

Antall rom og form

Vi vil bidra til at barna skal få utforske sammen og undre seg over form, tall og rom. Gjennom bruk av ulike materialer og leker så vil vi gi barna erfaringer med å skape og oppleve forskjellige design, mønstre og former. Gjennom både hverdagslivet så skal barna få erfaringer med tid, volum, vekt og avstander.

Natur, miljø og teknikk.

Vi mener at en barnehagehverdag med vekt på natur, friluftsliv og fysisk aktivitet er en barnehageform som er god for barn, foreldre og ansatte. Det gir barna en ekstra positiv dimensjon på opplevelser og helse. Naturen gir mangfoldige muligheter for mestring og utfordringer.. Vi vil bidra til at barna får undre, eksperimentere og utforske naturen. Barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr og planter. Miljøvern, samspill i naturen og årstider er områder barna skal få erfaringer med. Barna på Skogstua har fast tursted i skogen og kan følge naturens skiftninger gjennom hele året.



Daglige aktiviteter, litt om barnehagen og praktisk info:

Ukeplaner: Vi legger ut ukeplan på hjemmesiden hver uke.

Foreldremøte: Foreldremøte for alle foreldrene høst og vår. Det skal også være et informasjonsmøte for foreldre til de som begynner på skolen neste år.

Måltider: Vi ønsker å skape en god atmosfære der barna får et positivt og sunt forhold til mat. Vi vil jobbe med at barna får de ferdigheter de trenger for å bli selvstendige rundt måltidet. Eksempler på dette er å lære å dekke og rydde bordet, lære å forsyne seg riktig og smøre maten selv. Det vil også bli lagt vekt på sosiale ferdigheter rundt måltidet som og lære å sende maten, lytte til hverandre, vente på tur og takke for maten. Personalet i barnehagen sitter alltid sammen med barna og spiser.

Barna har med seg matpakke til frokost og på torsdager, de andre måltidene blir servert i barnehagen. Frokosten er frem til 8.30, lunsj kl. 11.00 og frukt og påsmurt mat ca. kl. 14.00.

Påkledning/garderobe: Vi legger stor vekt på selvstendighet. Dette er en viktig del av det å kunne føle mestring og tro på seg selv. Barna stimuleres og oppfordres derfor til selvstendighet og hjelpsomhet overfor andre, og til å holde orden på egne klær og sin garderobe plass.

Garderobesituasjon kan ofte være utgangspunkt for mange konfliktsituasjoner, dersom det ikke tilrettelegges på en ordentlig måte. Vi ønsker at dette skal bli en god overgangssituasjon for barna. Alle skal innom toalettet før de går ut, noen trenger en ny bleie før de skal sove, noen trenger hjelp med ytterklærne. Det er viktig med gode rutiner og det er viktig at barna får tid. Mange ønsker å klare selv og da er det viktig at de får mulighet til det.

Samlingstund: I samlingsstunden samles barn og voksne til sang, musikk, eventyr, regler, samtale og fellesskap.

- Vi legger vekt på og:
- Formidle sanger og sangleker.
- Formidle eventyr.
- Kunne sitte i ro, konsentrasjon over tid.
- Være i fokus.
- Lytte til andre.

Miljø ute og inne: Salamanderskogen barnehage ligger sentralt på Fjellstrand med nærhet til skogen, Fjellstrand skole og Nyborgjordet. Barnehagens eget uteområde byr på mange utfordringer for store og små. Denne plassen gir ungene mange muligheter i uteleken både sommer og vinter. Vi har trygge gode lekeapparater og ellers et variert terreng. Hvert år blir barnehagens uteområde kontrollert og godkjent av Lekeplassinspektøren as, dette er med på å skape et trygt miljø. Inne disponerer barnehagen store lyse lokaler med to store rom i tillegg til kjøkken og garderobe. Vi har muligheter til å dele oss i grupper og til varierte aktiviteter inne.

Åpningstider/vaktordninger:

Barnehagens åpningstid er fra 7.30 til 16.30.

Vi holder stengt f.o.m. julaften t.o.m. 1. nyttårsdag, påskeuken og sommerstengt i uke 27,28,29 og 30(f.o.m. 4. juli t.o.m. 29. juli, første barnehagedag etter sommerferien blir onsdag 3. august pga plandager 1. og 2. august).

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året (Vi prøver så godt det lar seg gjøre å ha de samme planleggingsdagene som Fjellstrand skole, blir det andre dager blir foreldrene varslet i god tid).

De ansatte i Salamanderskogen jobber vakt ordning med faste vakter på faste dager. Mellom 8.45 og 15.00 er det alltid 4 voksne på jobb. Dette barnehageåret har daglig leder kontordag annenhver onsdag og hver torsdag og fredag.

Eierforhold og økonomi:

Salamanderskogen er foreldredrevet.

Foreldre betaler depositum lik en månedsbetaling (2655 kr) når de begynner i barnehagen.

Barnehagen mottar kommunalt tilskudd og foreldrebetaling tilsvarende statens maksimalsatser.

Foreldrebetalingen skal betales innen den 1. i hver måned, elleve måneder i året. Vi følger forskrift om foreldrebetaling § 1 (makspris 1.jan.2016 kr. 2655.- for heldagsplass) Matpenger kommer i tillegg. Pr i dag 370 kr.

Barnehagens statlige føringer:

Salamanderskogen barnehage drives i samsvar med Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehageloven regulerer bl.a. barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3).

Rammeplanen for barnehager er en forskrift til loven og setter en forpliktende ramme for personalet og har som mål å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen presiserer videre at barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, der omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Bursdagsfeiring:

Barna blir feiret med krone, flagg og ekstra oppmerksomhet i samlingsstund. Foreldrene har med kake, frukt eller noen annet som vi koser oss med.

Alle bør ha i barnehagen:

- Fullt klesskift i skapet.
- Innesko/tøfler i høst og vinterhalvåret.
- Vogn, teppe/dyne/pose til de som sover.

Kjerne tid.

Kjernetiden i barnehagen er fra 9.30 til 14.00. I dette tidsrommet foregår alle planlagte aktiviteter og turer. Det er fordel for barna å komme i barnehagen før de planlagte aktivitetene begynner. Mange synes det er vanskelig å gå rett inn i en aktivitet. Det er ikke alltid så lett for de voksne å ta imot barna på den måten vi ønsker når de planlagte aktivitetene har begynt.

Kvalitetssikring i Salamanderskogen.

- Planleggingsdager (5 i året)
- Personalmøter hver måned.
- Foreldresamtaler 2 ganger i året
- Regelmessige observasjoner av barna.
- Kursing av ansatte.
- Tilsyn fra Nesodden kommune.
- Styrersamarbeid med de andre private barnehagene.
- Erfaren personalgruppe.
- Samarbeid med andre Fjellstrand barnehager, Fjellstrand skole, spesialpedagogisk førskoleteam og PPT (pedagogisk – psykologisk tjeneste)

Sykdom, fravær.

Barnehagen følger Nesodden kommunes retningslinjer når det gjelder sykdom. Disse retningslinjene er utarbeidet av kommunelegen i samarbeid med styrere i kommunale barnehager og gjelder barn i Nesodden kommunes barnehager. Retningslinjene er basert på anbefalinger fra Nasjonalt folkehelseinstitutt.

Vi ønsker beskjed hvis barnet er sykt eller skal ha fri en dag. I barnehagen skal barnet skal være friskt nok til å være ute, delta i barnehagens aktiviteter og utenfor smittefare.

Blir barnet sykt i løpet av dagen tar vi kontakt med foreldrene.

Forholdsregler ved sykdom

Ved feber skal barna holdes hjemme mens de har feber og en dag ekstra hvor de er feberfrie.

Ved øyebetennelse skal barna holdes hjemme til behandling er påbegynt.

Ved omgangssyke, oppkast og unormal diaré skal barnet være hjemme. Barnet kan komme tilbake til barnehagen 48 timer etter at de har blitt symptomfrie.

Ved Vannkopper, barnet skal holdes hjemme til utslettet har tørket inn og det ikke kommer nye blemmer, eller puss fra blemmene.

Ved andre barnesykdommer skal barnet holdes hjemme så lenge lege tilrår.

Ved angrep av hodelus som tidvis dukker opp i barnehager og skole, skal barna sjekkes grundig for hodelus. Dersom man finner ut at barnet har lus, skal barnet holdes hjemme og det er nødvendig med lusekur. Når kuren er avsluttet, dette tar en dag, kan barnet komme i barnehagen. Forholdsregler om hodelus finnes i brosjyrer på helsestasjoner. Lusekur kjøpes på apotek eller hos frisør.

Ved allmenn svekket helsetilstand anbefaler vi om mulig at barnet er hjemme, eller har kortere dager av hensyn til barnet selv. Det er mye mer slitsomt og belastende å være sammen med mange barn når man ikke er i form, enn å være hjemme. Erfaringene vi har gjort gjennom årene med barn i barnehage har vist oss at barna blir raskere friske om man lar de få være i ro hjemme litt.

Foreldresamarbeid.

”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem” (Barnehageloven).

Godt samarbeid mellom oss i barnehagen og dere som foreldre er en forutsetning for at barna skal få best mulig utbytte av barnehagetiden. Vi vil legge stor vekt på å få til et godt samarbeid med dere.

MÅL:

Utvikle et nært samarbeid med hver enkelt av foreldrene.

Sammen å utvikle barnehagen til beste for barn og foreldre

Barnehagen kan formidle kontakt med andre instanser dersom familier/barn trenger veiledning

TILTAK:

Daglig kontakt: Vi møter og hilser på foreldre og barn på morgenen. Ved henting har vi også kontakt og tid for litt informasjon.

Foreldresamtaler: En samtale på høsten og en på våren. Barnehagen innkaller. Ellers kan dere be om samtaler ved behov.

Barnehagen har et styre bestående av fire foreldrerepresentanter, regnskapsansvarlig og daglig leder, og et SU (samarbeids utvalg) bestående av et likt antall foreldre og ansatte. SU skal være et bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.

Vi ønsker og håper at vi sammen får et fint og lærerikt barnehageår og ser frem til og håper på et godt samarbeid dette året!

Helene Rydland Rustad

Daglig leder i Salamanderskogen barnehage



Progresjonsplan for arbeidet med Rammeplanens fagområder i Salamanderskogen barnehage.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

Formålet med denne planen er synliggjøring av en tenkt progresjon i løpet av barnas barnehagetid. I denne planen har vi delt opp de ulike fagområdene, men det betyr ikke at vi isolerer arbeidet innenfor en aldersgruppe og slutter å arbeide med disse områdene etter hvert som barna blir eldre.

Arbeidet vårt vil og skal, så langt det er mulig, tilpasses det enkelte barn og barnegruppa. Hensikten med progresjonsplanen er å visualisere et bilde av hvordan arbeidet med fagområdene skal foregå hos oss i Salamanderskogen barnehage og hva vi prioriterer og mener er viktig i vår barnehage.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Planen er derfor utformet slik at den inneholder både tanker og milepæler i barns utvikling og det grunnleggende tilbudet barnehagen ønsker å gi i forhold til fagområdene.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Vi synger sanger og lærer enkle rim og regler. Enkel dramatisering. Barna har tilgang til billedbøker. De skal få oppleve glede ved å bli lest for. Aktiv bruk av språk- verbalt og nonverbalt. Gjensidig samhandling.	Vi bruker sanger, bøker, eventyr, fortellinger og bordteater. Snakkepakken, konkrete. Barna skal kunne meddele seg verbalt på eget initiativ. Være i kortere dialog med andre. Gjenkjenne navn og ordbilde. Førstehåndserfaring med tall og bokstaver. Kunne peke ut dagligdagse gjenstander og følge enkle instruksjoner. Kunne holde oppmerksomheten i kortere periode. Bruke ord fra dagliglivet.	Lytte til lyder. Lytte til hverandre. Vente på tur. Bruke språket i samhandling/lek med andre. Samtale, fortelle, formulere ønsker verbalt. Bruke språket relevant i forhold til situasjonen. Være i dialog over tid. Få kjennskap til bokstaver. Få kjennskap til begreper. Forstå enkle preposisjoner. Lyte til bøker, rim og regler. Leke med språket. Bruke setninger på inntil 4 ord i riktig rekkefølge.	Barna skal kunne konsentrere seg om noe over tid og tåle avbrytelser. Utvikle kreativitet og fantasi. Kjennskap til alfabetet og skrevet tekst. Kunne skrive navnet sitt. Lekeskrive. Kunne bruke spørreord korrekt. Fortelle vitser. Rime selv. Kunne uttrykke seg muntlig, fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. Kunne sette ord på følelser og meninger.
Dette fagområdet står sterkt i barnehagen hver dag, vi jobber også med dette fagområdet i grupper. Små barnegrupper (2-5 barn) og en voksen.			

Rammeplanen for barnehager sier at gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler og som inspirasjon til fabulering og nyskapning.
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver. Bli kjent med bøker, sanger bilder, media med mer.

Kompetanse (voksne):	Vurdering:

Kropp, bevegelse og helse.

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kroppsbeherskelse ute og inne. Introdusere benevnelser for hva vi kler på oss. Erfaringer gjennom allsidige motoriske utfordringer. Bli kjent med omverden gjennom fysisk aktivitet og varierende sanseinntrykk. Bli kjent med egen kropp og behovet for hvile. Utvikle et positivt forhold til mat og måltider.	Bli kjent med kroppen. Hva bruker vi de forskjellige kroppsdelene til? Bevegelses sanger. Gym. Selvstendighetstrening, påkledning. Være ute i all slags vær. Vaske hendene selv før mat. Begynne å smøre selv. Finmotoriske aktiviteter. Førstehåndserfaring med å klippe og lime.	Bruke kroppen aktivt ute i naturen og oppleve glede ved det. Få erfaring med uteaktiviteter i alle årstidene. Være aktiv i lek inne. Forskjellige aktiviteter i gymmen. Finmotoriske aktiviteter som klippe, lime, perle osv. Gode matvaner.	Beherske av og påkledning og holde orden i egne klær. Selvstendighetstrening. Få utfordringer i ulendt terreng. Gode erfaringer med å være ute i naturen og med å utfordre seg selv fysisk. Kjenne til elementer i et sunt kosthold. Tørre å smake på ny og ukjent mat. Ha et forhold til personlig hygiene. Kjenne til trafikkregler for fotgjengere. Ute – alene – trening.
Vi har mye fokus på dette fagområdet i Salamanderskogen. Vi har mye kompetanse på dette i personalet.			

Rammeplanen for barnehager sier at gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer.
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet.
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på naturen.
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige.
- Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Kompetanse (voksne):	Vurdering:

Kunst, kultur og kreativitet.

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Bli kjent med å bruke tegneblyanter og malepensler. Forme i sand og snø. Førstehandserfaringer med instrumenter. Begynnende utvikling av fantasi og skaperglede.	Navn på farger. Fingermaling. Prøve forskjellige instrumenter. Gruppe fellesskap gjennom felles erfaringer og opplevelser. Utkledning.	Formingsaktiviteter som for eksempel tegning, maling og veving. Sanger, bevegelsessanger. Spille på instrument. Lytte, danse og bevege seg til musikk. Dramatisere enkle fortellinger. Lytte til eventyr og bøker. Få øvelse i å bruke fantasi og kreativitet gjennom skapende virksomhet og den frie leken/rollelek. Utvikle et forhold til kunst og kultur gjennom besøk på utstillinger, teater og lignende.	Ha et adekvat blyantgrep. Kjennskap til å blande og bruke primærfargene i skapende arbeid. Tørre å stå frem i gruppen. Være kjent med eventyr og fortellinger i vår litterære kulturarv.
Vi legger til rette for at barna skal få utfolde seg kreativt i sammenheng med de teamene vi jobber med. Vi synes det er viktig at rommene i barnehagen gjenspeiler det tema vi jobber med og at barna på den måten kan forbinde seg til det vi snakker om i samlinger og aktiviteter. Vi er også aktive i forhold til å få med oss forestillinger og andre kulturelle aktiviteter.			

Rammeplanen for barnehager sier at gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- Utvikler sin følsomhet til å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidig møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk.
- Styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Kompetanse (voksne):	Vurdering:

Natur, miljø og teknikk.

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Gå tur i nærområde. Se på bilder av kjente dyr og bli kjent med hvilke lyder de lager. Oppleve glede ved å være ute.	Studere hva vi finner på bakken, i skogen, i vannet osv. og bruke materialene som inspirasjon til estetiske uttrykk. Lære seg gode holdninger og respekt for naturen. Oppleve undringen over naturens mangfoldighet. Kjennskap til forskjellige årstider.	Lære om skiftningen i naturen gjennom årstidene. Studere/ iaktta ting i naturen for eksempel planter, insekter, fugler osv. Studere været, temperatur, snødybde osv. Snakke om hvilken dag, måned osv. Dyreliv i nærområdet (dyrespor)	Vite hvordan vi ferdes i naturen. Kunne kle seg etter været. Kjenne igjen former ute i naturen (overføre kunnskap) Kjenne navn på de vanligste trær og planter i nærmiljøet. Utvikle kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesker og natur.
Alle er på tur en eller flere ganger i uken. De minste i barnehagens nærmiljø. De eldste bruker også nærmiljøet og har leirplass i skogen. Her kan de følge naturens mangfoldighet gjennom alle årstidene. I samarbeid med andre barnehager og skolen på Fjellstrand er vi i gang med et humle prosjekt.			

Rammeplanen for barnehager sier at gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- Opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur og samspillet i naturen.
- Får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.
- Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om den fysiske verdenen.

Kompetanse(voksne):	Vurdering:

Etikk, Religion og Filosofi

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Empati, det å være god mot andre, og begrepene lei seg, glad og sint. Oppleve seg sett, hørt og forstått.	Kjenne igjen følelser. Undre seg over følelsesuttrykk. Forhandle, dele og forholde seg til konfliktløsning. Turtaking. Finne glede i samvær og samspill med andre barn. Føle ansvar og medinnflytelse i barnehagen. Være kjent med de ulike tradisjoner som jul og påske.	Respektere andre. Se egne og andres følelser og behov. Hjelpe hverandre. Hevde seg selv og sine egne behov. Utvikle evne til å løse konflikter. Delta i samspill med andre barn over tid. Få innsikt i andre kulturer. Utvikle evne til å stille spørsmål, resonnere og undre seg. Få kjennskap til høytider/tradisjoner.	Kunne uttrykke tanker/spørsmål og være nysgjerrig på livet. Kjenne til høytider og tradisjoner representert i barnegruppa. Kunne føre enkel samtale om etiske leveregler, respekt og toleranse. Respektere og akseptere mangfold. Ha klare forventninger om å bli sett, hørt og forstått av omgivelsene. Begynnende forståelse for den enkeltes rettigheter og likeverd. Kjenne til at alle mennesker er forskjellige og har forskjellige forutsetninger og vise respekt for det.
Vi ønsker at alle skal føle seg sett i løpet av en dag. Vi prioriterer å ha aktiviteter i smågrupper, samlingstunder, måltid i små grupper med tilstedeværende voksne, hvor det er rom for samtale. Vi markerer høytider og tradisjoner.			

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeidet med etikk, religion, filosofi skal barnehagen bidra til at:

- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for andres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.
- Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.
- Blir kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.

Kompetanse (voksne):	Vurdering:

Nærmiljø og samfunn.

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Bli kjent med barnehagen. Tur i nærmiljøet. Opprop, hvem er i barnehagen i dag. Skape tilhørighet til hverandre som gruppe.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Utvikle samhold. Utvikle gruppefølelse gjennom samlingstunder og andre aktiviteter. Bibliotekbesøk. Oppleve glede og mestring gjennom å være ute i naturen.	Erfare at de selv og andre er med på å påvirke og at alle er viktige for fellesskapet. Erfare at egne handlinger kan påvirke andre. Lære å inkludere andre. Utvide kjennskap til området rundt barnehagen gjennom turer i nærmiljøet.	Stille spørsmål, samtale og filosofere rundet natur opplevelser. Bruke sansene til å utforskenærmiljøet og verden omkring oss. Vite hvor en selv bor og kunne gateadressen sin. Bli kjent med norsk og samisk kultur. Ha hørt norske og samiske eventyr.
I Salamanderskogen barnehage synes vi det er viktig at barna blir kjent i barnehagens nærmiljø, men også at de blir kjent på Nesodden. Vi bruker biblioteket aktivt og prøver å få med oss aktiviteter på Nesodden. Det er mange spennende turmål på Nesodden og buss er gøy. Vi legger opp til at gutter og jenter skal få de samme mulighetene og være med på de samme aktivitetene.			

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeidet med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna:

- Erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetning, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.
- Blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.
- Utvikler forståelse for tradisjoner og levesett.
- Blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.

Kompetanse(voksne):	Vurdering:

Antall rom og form

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Ved å bruke førstehåndserfaring skal barna bli kjent med begrepene stor og liten. Enkle puslespill. Putteboks.	Bli kjent med former. Bygge med duplo og store klosser. Øve på å telle til ti. Sortere former. Snakke om likhet og ulikheter. Få interesse for matematikk i hverdagslivet, dekke på tralla, dekke bordet, hvor mange er vi her i dag?	Øve på å telle gjenstander, barn osv. Bli kjent med tall. Bli kjent med matematiske begreper som trekant, sirkel, kvadrat osv. Utforske former og mønster. Lære begreper. Bygge med klosser, konstruksjonslek. Spille spill. Kjenne igjen de vanligste fargene og vite hva de heter.	Ha kjennskap til tallrekken og enkle regnestrategier. Bruke måleenheter i hverdagen. Bli kjent med måleenheter som meter, centimeter, grader, kilo osv. Bli kjent med å bruke ulike måleredskaper som målebånd, termometer og vekt. Kjenne til matematiske begreper som volum, symmetri/speiling, mengder, sortering, vekt osv. Kjenne til klokka og tid.
Vi legger til rette for at spill og puslespill skal være tilgjengelig for barna. Vi har ordensbarn som får være med på å dekke bord en hel uke. I samarbeid med andre barnehager og skolen på Fjellstrand "jobber" barna med matematikk i skogen hver måned det siste halvåret i praksis. De leker matematikk.			

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever glede over og utforske og leke med tall og former.
- Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper.
- Erfarer, utforsker og leker med form og mønster.
- Erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.

Kompetanse(voksne):	Vurdering: