

Årsplan for Salamanderskogen barnehage sa

2017 - 2018



Innhold

Velkommen til Salamanderskogen.....	3
Om årsplanen:	3
Barnehagens formål og innhold.	4
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	4
Barnehagens visjon.	5
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	6
Barns medvirkning.....	6
Salamanderskogens satsningsområde:	7
Barnehagens fagområder.	12
Overgang barnehage – skole	19
Praktisk info	20

Velkommen til Salamanderskogen.

Salamanderskogen barnehage sa er en privat foreldredrevet 1-avdelings barnehage. Barnehagen ligger fint til på Fjellstrand, med tilgang til både skog og sjø. Fjellstrand skole er nærmeste nabo, og vi har godt samarbeid i forhold til overgang barnehage – skole.

Vi har 21 plasser for barn mellom 1 og 6 år. Vi har valgt å fordele barnegruppen på to baser. Ekornstua (1-3 år) og Skogstua (3-6 år)

Kvalifisert personale er med på å sikre at barnehagens pedagogiske arbeid blir ivaretatt til det beste for barn og foreldre. Vi har to førskolelærere, en barnehagelærer, en fagarbeider, en barnehagelærerstudent, en assistent og en fast vikar. Salamanderskogen barnehage er et sted hvor barn og voksne føler trygghet og tilhørighet. Vi legger til rette for trivsel og glede i lek og læring gjennom at alle skal få være seg selv og få støtte til å bli trygge på den de er.

Vi vil gjennom denne planen gi dere et innblikk i hva vi ønsker å jobbe med dette barnehageåret. Vi ønsker at barnehagen skal være et sted der barna har god sosial og faglig utvikling, at foreldre føler at barnets beste blir ivaretatt og at kommunikasjonen mellom personalet, barna og foreldre er god. I fellesskap skal vi bidra til at Salamanderskogen barnehage er et godt sted å være for alle. Barna skal få mulighet til å påvirke lek og aktiviteter ute og inne. De skal få oppleve glede ved å være sammen med andre og utvikle gode relasjoner til barn og voksne. Tiden i barnehagen skal være trygg, morsom, lærerik, spennende og minnerik.

Om årsplanen.

Alle barnehager er i følge Barnehageloven pålagt å lage en årsplan. Den skal presentere barnehagen på en slik måte at det kommer tydelig frem hvordan personalet jobber, den skal være et arbeidsredskap personalet, et utgangspunkt for foreldres mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen og informasjon om det pedagogiske arbeidet til andre interessenter.

Årsplanen gir en oversikt over barnehagens innhold for barnehageåret 2017/18. I tillegg til denne årsplanen vil informasjon om barnehagens aktiviteter bli gitt gjennom ukeplaner, periodeplaner og ukesbrev.

Barnehagens formål og innhold.

Barnehagens formålsparagraf ivaretar vår kulturelle tradisjon og mangfold, og uttrykker felles verdier. Barnehagen skal stå for et helhetlig læringssyn der omsorg og lek, læring og danning skal være grunnlaget for allsidig utvikling. Formålsparagrafen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere disse verdiene i det daglige samspillet med barna og samarbeidet med foreldrene

Barnehageloven § 1

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon og i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.”

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Alle som jobber i barnehagen må legge frem godkjent politiattest ved tiltredelse.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere, så som Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, barnevern, skole, fysioterapeut etc. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernet som gjelder forhold der barns helse eller liv står i fare. Foreldre/foresatte vil alltid bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Barnehagens visjon.

Salamanderskogen, den lille barnehagen med det store hjertet.

Gjennom vår visjon ønsker vi å være en barnehage for alle. Vi skal ha fokus på omsorg, kvalitet og læring. I den lille barnehagen med det store hjertet skal vi skape gode minner. Vi skal være med på å gi barna en god barndom og en god start på livet. Vi skal være en barnehage der barna opplever trygghet, omsorg, anerkjennelse og hverdagsmagi. Men vår visjon gjelder ikke bare i arbeidet med barna. Alle som kommer i kontakt med Salamanderskogen barnehage skal kunne merke at de blir møtt med vennlighet og respekt enten de er foreldre, ansatte, besteforeldre eller om de leverer varer.

Det store hjerte, er et hjerte for alle og det

- ♥ Er inkluderende
- ♥ Er omsorgsfullt
- ♥ Er lekende og lærevillig
- ♥ Sprer glede og humor
- ♥ Er respektfullt
- ♥ Er forpliktende



Planlegging, dokumentasjon og vurdering.

I Salamanderskogen har personalet all møtevirksomhet på kveldstid, dette for å bruke mest mulig tid på å være sammen med barna. All planlegging baseres på kunnskap om barns utvikling og læring, individuelt og i gruppe. Observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering, ønsker fra barn og foreldre og barnehagens ressurser og tradisjoner er grunnlag for vår planlegging av aktiviteter i barnehagen.

Vi bruker ukeplaner, men vi jobber også med at det skal være rom for barnas spontanitet, kreativitet og innspill. Vi ønsker å ta vare på øyeblikket og følge barnas initiativ selv om det står noe annet i planen.

Vår dokumentasjon er i form av ukebrev, bilder, referater og på hjemmesiden.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling observeres og vurderes fortløpende. Foreldre blir tilbudt to foreldresamtaler i året. Vi bruker observasjonsmaterialet "Alle med" på alle barn i forkant av samtalene. Ved behov bruker vi TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling). I forkant av vårens foreldresamtale gjennomfører vi barnesamtaler med de to eldste barnegruppene i barnehagen.

Vurdering av vår praksis er noe vi jobber med hele tiden i arbeidet vårt i det daglige arbeidet med barna. På våre månedelige personalmøter evaluerer vi måneden som har gått, planlegger kommende måned og vi bruker alltid tid til å snakke om barnegruppa og enkeltbarn.

Vi gjennomfører brukerundersøkelse en gang i året, foresatte får da mulighet til og anonymt å gi sin vurdering av barnehagen. Hva de mener barnehagen er god på og hva de mener barnehagen kan bli bedre på.

Barns medvirkning.

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet" (Barnehageloven§3).

Barns medvirkning krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor. I Salamanderskogen barnehage skal barna bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttrykksformer. Barn kan medvirke på mange forskjellige måter. Vi ønsker å skape en barnehagehverdag hvor barna møter anerkjennelse for sine uttrykk, hvor det er plass og rom for deres impulsivitet og spontanitet i både lek og læring. I vår barnehage skal leker, utstyr, spill og bøker være tilgjengelig. Barna skal få mulighet til å velge innhold i samlinger,

turmål, mat ved bordet og lekeaktiviteter. Vi må samtidig se og ta hensyn til hele gruppens behov. Personalet skal være oppmerksomme på alle, også de barna uten muntlig språk. De voksne i barnehagen må vise interesse og være oppmerksomme på barnas uttrykk. Vi må tolke barnas nonverbale budskap.

At barn skal få medvirkning i barnehagen, er ikke det samme som at de alltid får sine ønsker oppfylt.

I Salamanderskogen barnehage:

- Opplever barna en trygg og fleksibel hverdag som er tilpasset deres behov.
- Tar vi barnas innspill på alvor.
- Medvirker barna blant annet i lekevalg.
- Er det god tid til lek der barna er aktive deltagere.
- Legger vi til rette for at store og små kan hjelpe hverandre.
- Har vi voksne som lytter, er aktive og viser begeistring for barna.

Salamanderskogens satsningsområde:

I barnehageåret 2017/18 vil vi fortsette å ha sosial kompetanse som satsningsområde med fokus på lek og gode vennskapsrelasjoner.

Leken er grunnstammen i det pedagogiske arbeidet og aktivitetene i barnehagen. Vi legger til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt. Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Leken har en egenverdi for barnet, i lek og samspill med andre blir barnet en del av en sosial og kulturell kontekst og barnas relasjonskompetanse utvikles.

Lek

Lek er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å være med på. Glede og humor gir overskudd og fremmer skaperevne. Lek er en måte å lære på, og gjennom leken utvikler barnet seg. Leken kjennetegnes ved at den er spontan, lystbetont og frivillig. Barndommens egenart utvikles i leken og barna skal oppleve at leken i seg selv verdsettes. I leken utvikler barna språk og begreper. Den språklige kompetansen dannes i kommunikasjon med andre. I rolleleken fremmes god språkutvikling.

Leken er en viktig arena for å utvikle sosial kompetanse. Barna får venner, de samarbeider og de lærer noen av "livets spilleregler" I leken lærer barna sosiale koder, innlevelse og

hvordan man forholder seg til andre mennesker. De voksne hjelper barna med å fordype seg i leken, noen barn trenger ekstra støtte for å komme i gang med lek, andre vil trenge hjelp til å strukturere leken og noen trenger støtte til å bli værende i lek over tid. I barnehagen er det viktig at vi gir barna tid og ro til å fordype seg i leken.



"Det er kanskje mulig å lære uten å leke, men det er ikke mulig å leke uten å lære."

Kari Pape

Vi observerer flere typer lek i barnehagen i løpet av en barnehagedag. Rollelek, kroppslig lek, regeltek og utforskende lek. Alle former for lek er viktig og fører til at barn får høre til i et fellesskap. Personalets jobb er å skjerme om den gode leken barna har. Utforskende lek og mye bruk av kroppen kjennetegner små barns lek. I Salamanderskogen prøver vi å dele barnegruppen i mindre grupper for at de skal få leke uten for mye forstyrrelser. Personalet er med på å utvikle leken ved for eksempel å skaffe materiell og legge til rette for at barna får tid til å leke. Noen barn trenger å lære spesifikke ferdigheter som for eksempel å "kunne late som" eller sosiale ferdigheter som trengs i samspill med andre barn. Personalet må involvere seg, være med på leken og ta en aktiv rolle sammen med barna. Det er viktig at personalet er sensitive og leker på barnas premisser.

Vennskap mellom barn knyttes i leken og de voksne må sørge for at alle barn får mulighet til å være med i lek. At alle har en venn og at alle er en venn synes vi er viktig i Salamanderskogen. Vi kan ikke skape vennskap, men vi kan legge til rette for et miljø der vennskap oppstår. Gjennom vennskap og lek utvikler barn sosiale ferdigheter.

Læring

Barn erfarer og lærer i alt de gjør av lek og aktiviteter, både egenvalgte og planlagte voksenstyrte aktiviteter. I Salamanderskogen legger vi vekt på at barna skal få brukt hele seg og oppleve gleden ved å mestre. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter. Vi legger til rette for allsidig læring gjennom smågrupper, ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og har fokus på at barn lærer i samspill med hverandre.

Danning gjennom lek og læring

I Rammeplanen har begrepet danning fått en fremtredende plass. Danning er både omsorg, sosialisering, utvikling, læring og oppdragelse, men på samme tid omfatter danning også mer enn dette. Danning er for hvert menneske en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Det vil si at vi, barn og voksne, aldri blir utlært og uansatt alder har vi alltid noe nytt å lære. Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling. Barna skal erfare at de er en del av fellesskapet, og å oppleve at egne og andres bidrag til fellesskapet oppleves som noe positivt. Barna skal utvikle trygghet på seg selv og egen identitet.

Barnehagen skal være medyttere i barnas første løp i deres danning og skal i samarbeid med foreldrene gi barna grunnlag til å stille spørsmål, utvikle evnen til blant annet å reflektere over egne handlinger og væremåter, lære å tenke selv og å ta egne valg.

Sosial kompetanse

Vi mener at en av barnehagens viktigste oppgaver, er å legge til rette for at barn skal få være sammen og få mange erfaringer i samspill med andre. I barnehagen skal de få videreutvikle sin sosiale kompetanse og sin medfølelse- og innlevelsessevne ovenfor andre. Det kreves et målrettet og tålmodig arbeid fra de voksnes side for å få en barnegruppe til å fungere positivt for alle barn. Derfor vil et av våre mål være å skape gruppesamhold, der alle barna føler seg inkluderte. Sosiale ferdigheter læres gjennom observasjon, imitasjon og gjennom samspill med andre, i hjemmet, i barnehagen og i fritiden. Sosial kompetanse handler blant annet om evnen til å ta andres perspektiv, vise forståelse og respekt, evnen til å kunne vente på tur, å dele, å følge regler, evnen til å uttrykke meninger, å ta initiativ og til å vise ansvar ovenfor andres eiendeler.

Barnehagens innhold og oppgaver, skal i følge Rammeplanen, tilby barna et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste. Omsorg i barnehagen omfatter relasjonene mellom barna og de voksne i barnehagen og barnas omsorg for hverandre. Gjennom å ha fokus på hvordan vi forholder oss til hverandre, vil barna lære noe om hva det vil si å være en god venn. Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling mellom de to kjønn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Det handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre.

Rammeplanen sier: Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Alle barn i barnehagen uansett alder, kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsnivå må få like muligheter til å delta i meningsfylte aktiviteter i et fellesskap med jevnaldrende. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen.

Satsningsområde	Mål	Tiltak
Sosial kompetanse. 	Skape gruppesamhold der alle barna føler seg inkluderte.	Gi gode tilbakemeldinger. Legge til rette for felles aktiviteter og leker. Barnet skal kunne ta og opprettholde kontakt med andre barn. Legge til rette for aktiviteter i små grupper, men også felles aktiviteter.
	Sosialt samspill og kommunikasjon på ulike nivå. Gi barna språklig kompetanse. Sette ord på følelser. De voksne må veilede barna i samhandling med andre.	Anerkjenn barnas følelser. Lytte. Visualisere. Bruke hverdagssituasjoner som måltid og påkledning. Jobbe med språk i grupper.

Satsningsområde	Mål	Tanker
Sosial kompetanse. 	Modige barn	For oss i Salamanderskogen handler modighet om å være kreativ nok til å tenke nye tanker og om å være nysgjerrig og forskende i møte med omverden. Vi tenker at modige barn viser omsorg og solidaritet og de kan samarbeide og ta egne valg.
	Mestrende barn	Barnehagen skal gi barna troen på seg selv og andre. Gleden ved å strekke seg, klare nye ting og kjenne mestringsfølelse er ballast for hele livet. Derfor får barna utfordringer som krever noe av dem, med støtte og trygghet som gjør at de tør. Hos oss skal alle barn lykkes med noe, hver dag. Hver enkelt skal kjenne seg sett og anerkjent.
	Motiverte barn	Vi ønsker barn som ønsker å være sammen med andre og som knytter vennskapsbånd. Barna blir motiverte av voksne som ser deres interesser, behov og kompetanse.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ♥ Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve fellesskap med andre barn gjennom grupper, aktiviteter og lek.
- ♥ Vi jobber aktivt med å fremme empati og inkludering, og veileder barna i forhold til konfliktløsning.
- ♥ Personalet skal være rollemodeller. De skal reflektere over egen væremåte og gi hverandre tilbakemeldinger.
- ♥ Voksne skal engasjere seg og de skal tørre å by på seg selv i samhandling med andre barn.



Barnehagens fagområder.

Barnehagens områder for læring er delt inn i **syv fagområder** for å sikre et variert innhold. I vårt arbeid i barnehagen jobber vi ofte med flere fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

All samhandling er kommunikasjon. Språket gir identitet og tilhørighet. Kommunikasjon er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling. De voksne er språklige forbilder, og må derfor være bevisste på hvordan de kommuniserer med barna. Tidlig og god språkutvikling er en viktig del av barnehagens innhold.

...hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Har billedbøker tilpasset alder tilgjengelig på avdelingen. • Opplever voksne som tolker deres signaler og kroppsspråk. • Opplever voksne som hjelper dem å sette ord på følelser. • Møter voksne som benevner omgivelsene • Synger, hører fortellinger og blir lest for.	• Har billedbøker tilpasset alder tilgjengelig på avdelingen. • Møter voksne som hjelper dem med å fordype seg i leken og gir rom for dette. • Leser bøker synger og rimer. • Erfarer voksne som er tilstede når det oppstår konflikter og får øvelse i å løse dem. • Opplever voksne som hjelper dem å være ulike roller i leken. • Erfarer digitalt verktøy. • Øver på å bruke språket i samhandling med andre.	• Har billedbøker tilpasset alder tilgjengelig på avdelingen. • Møter voksne som jobber for at de skal bli selvstendige i leken. • Rimer, synger og leker med ord, bokstaver, tall og begreper. • Møter voksne som jobber for at barna skal lære å løse konflikter selv ved hjelp av språk • Prøver seg i ulike roller i leken. • Erfarer digitalt verktøy.

Kropp, bevegelse og helse.

Barn er fysisk aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Grunnleggende motoriske ferdigheter og god helse utvikles i barnehagealder. Gjennom kroppslig mestring utvikler barn en positiv selvoppfatning og bevissthet om kropp og helse. Barnehagen skal bidra til god vaner og sunt kosthold.

...hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Opplever tumlelek og lek på speilrommet. • Øver på å vaske hendene, spise og drikke selv. • Blir tilbudt variert kosthold. • Utvikler grov og fin motorikk og viser mestringsfølelse. • Øver på å kle av og på seg selv. • Viser interesse for egen kropp og benevner kroppsdelene.	• Opplever lek og organiserte aktiviteter på speilrommet. • Øver på selvstendighetsferdigheter (håndvask, dobesøk, påkledning og måltid) • Blir tilbudt variert kosthold, og oppfordres til å smake på ny mat. • Opplever aktiviteter som utfordrer innen grov- og finmotorikk. • Bruker uteområdet til fysisk aktivitet og utfordres til bevegelse i variert terreng. • Erfarer at vi har ulike fysiske grenser og voksne som legger til rette for boltrelek.	• Øver på samarbeidsleker på speilrommet, kroppsbeherskelse, koordinering og balanse. • Behersker selvstendighetsferdigheter som håndvask og dobesøk, påkledning og måltid. • Får kunnskap om sunn og næringsrik kost. • Kler av og på seg selv, rydder klær og får kunnskap om klesvalg til ulike væertyper. • Erfarer variert fysisk aktivitet og har god erfaring med bevegelse i variert terreng. • Viser respekt for andres fysiske grenser i leken.

Kunst, kultur og kreativitet.

Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Barnehagen må gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen kom kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet og inspirasjon i leken. Barna skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og kreativitet vil barna få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Dans, musikk, teater og forming er vesentlig for å skape kulturelle uttrykk og inntrykk.

...hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Opplever formidling av eventyr og fortellinger. • Opplever sang og musikk. • Beveger seg til musikk. • Stiller ut egen kunst i barnehagen. • Opplever voksne som har fokus på den skapende prosessen og ikke det ferdige produktet. • Leker med maling.	• Opplever formidling av eventyr og fortellinger. • Opplever sang og musikk. • Beveger seg til musikk. • Stiller ut egen kunst i barnehagen. • Opplever voksne som har fokus på den skapende prosessen og ikke det ferdige produktet. • Leker med maling, leire og sand. • Utvikler tegneferdigheter. • Deltar i teater og drama.	• Opplever formidling av eventyr og fortellinger. • Opplever sang og musikk. • Beveger seg til musikk. • Stiller ut egen kunst i barnehagen. • Opplever voksne som har fokus på den skapende prosessen og ikke det ferdige produktet. • Leker med maling, leire og sand. • Utvikler tegneferdigheter. • Deltar i teater og drama.

Etikk, religion og filosofi.

Gjennom samtale og felles opplevelser vil vi bidra til at barna skal få oppleve toleranse og likeverd og bidra til at de tilegner seg samfunnets grunnleggende verdier.

Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

...hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Empati, det å være god mot andre, og begrepene lei seg, glad og sint. • Oppleve seg sett, hørt og forstått. • Forhandle, dele og forholde seg til konfliktløsning. • Turtaking.	• Kjenne igjen følelser. Undre seg over følelsesuttrykk. • Forhandle, dele og forholde seg til konfliktløsning. • Turtaking. • Finne glede i samvær og samspill med andre barn. • Føle ansvar og medinnflytelse i barnehagen. • Være kjent med de ulike tradisjoner som jul og påske. • Delta i samspill med andre barn over tid. • Utvikle evne til å stille spørsmål, resonnere og undre seg. • Få innsikt i andre kulturer.	• Kunne uttrykke tanker/spørsmål og være nysgjerrig på livet. Kjenne til høytider og tradisjoner representert i barnegruppa. • Kunne føre enkel samtale om etiske levereregler, respekt og toleranse. • Respektere og akseptere mangfold. • Være kjent med de ulike tradisjoner som jul og påske. • Delta i samspill med andre barn over tid. • Utvikle evne til å stille spørsmål, resonnere og undre seg. • Få innsikt i andre kulturer.

Natur miljø og teknologi

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Friluftsjakt og utelek er en del av barnehagens hverdagsliv. I Salamanderskogen legger vi vekt på turglede og gode naturopplevelser. Barnehagen skal bidra til at barn får undre seg, eksperimentere og samtale om fenomener i den fysiske verden og videre erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet. Leken er en fantastisk kilde til tekniske utfordringer.

... hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Er daglig ute • Lærer om årstider og naturens syklus. • Bruker alle sansene i utforskning av ulike naturmaterialer. • Viser interesse for småkryp • Utforske vann. • Er med på daglige gjøremål, og får se hvordan ting fungerer.	• Er daglig ute. • Lærer om årstider og naturens syklus. • Utforske vann. • Er med på daglige gjøremål, og får se hvordan ting fungerer. • Er med på enkle eksperimenter.	• Er ute daglig • Lærer om årstider og naturens syklus. • Utforske vann. • Er med på daglige gjøremål, og får se hvordan ting fungerer. • Er med på enkle eksperimenter. • Å bruke pc.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap og tilknytning til lokalsamfunnet, gjennom natur kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i og utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Gjennom deltagelse i barnehagens hverdagsliv skal barna få erfaringer med at deres meninger og synspunkter tillegges verdi. Medienes betydning i barns hverdag vektlegges i barnehagen.

... hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Viser trivsel raskt etter avskjed med foreldre/foresatte. • Er trygg på barnehagens rutiner. • Bruker barnehagens rom fritt "alene". • Er trygg i fellesskapet i barnehagen. • Går på småturer i nærmiljøet. • Opplever markeringer av nasjonale høytider som Norges nasjonaldag og Samenes nasjonaldag.	• Ukentlig turer i nærmiljøet. • Får ulike naturopplevelser. • Får kjennskap til familiene som er representert i barnegruppa. • Opplever markeringer av nasjonale høytider som Norges nasjonaldag og Samenes nasjonaldag.	• Er på tur i og utenfor nærmiljøet. • Kjenner til at vi bor ulikt og har det forskjellig i Norge. • Er kjent med stedsnavn i nærmiljøet. • Opplever respekt og forståelse for at alle er forskjellige og like mye verdt. • Opplever markeringer av nasjonale høytider som Norges nasjonaldag og Samenes nasjonaldag.

Antall, rom og form

Lek er drivkraften i all læring, også i utviklingen av barns forståelse for matematiske begreper. I arbeidet med antall, rom og form får barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. Barnehagen skal legge til rette for at barna har tilgang til og tar i bruk ulikt materiell som spill, tellemateriell og klosser etc.

Gjennom bruk av ulike materialer og leker så vil vi gi barna erfaringer med å skape og oppleve forskjellige design, mønstre og former. Hverdagslivet i barnehagen skal gi barna erfaringer med tid, volum, vekt og avstander.

... hos oss betyr det:

1 og 2 åringen:	3 og 4 åringen	5 og 6 åringen:
• Deltar i lek og samling med telling. • Bruker lekemateriell med former, tall og størrelser • Har lekekasser som stimulerer til sortering. • Orienterer seg ute og inne.	• Har lekemateriell som stimulerer til lek og læring av tall, størrelser, former og mønstre. • Bruker telling i samlinger og hverdagssituasjoner. • Viser interesse for høyde, lengde, temperatur, mål og vekt gjennom lek og voksenstyrte aktiviteter. • Leker med former, farger og mønstre. • Spiller brettspill.	• Bygger konstruksjoner med bl.a. kapla og lego. • Ser sammenheng mellom mengde og tall. • Får forståelse for matematiske begreper (eks. mål, vekt...) • Benevner ulike former og følger mønstre (eks. perlebrett) • Gjør ulike eksperimenter i lek og samlinger. • Spiller brettspill.

Overgang barnehage – skole

"Fra eldst til yngst"

"Fra eldst til yngst" er et samarbeidsprosjekt mellom Fjellstrand skole, SFO og Fjellstrand barnehagene. Målet for samarbeidet er å gi barna best mulig overgang fra barnehage til skole. I følge Rammeplanen skal barnehagen i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1. klasse, og eventuelt skolefritidsordning. Vi synes at vi har fått til et veldig godt samarbeid på Fjellstrand og barna er godt forberedt når de begynner i 1. klasse.

Førskolegruppen i Salamanderskogen kaller seg for Salamandere. De er på månedlige turer i skogen sammen med de andre førskolegruppene på Fjellstrand. De møtes på et "hemmelig" sted i skogen og avslutter året med "Hemmeligstedet" fest i juni. Det første halvåret har vi fokus på felles aktiviteter og lek så barna blir godt kjent med hverandre på tvers av barnehagene. Det siste halvåret jobber vi med felles plan for grunnleggende matematiske begreper. Gjennom hele året har vi fokus på hverdagsferdigheter.

I mai er Salamanderne på 4 skolebesøk i regi av Fjellstrand skole og SFO. De får da god mulighet til å bli kjent med skolen, personalet og noen av rutinene de har. På første besøksdag blir barna presentert for fadderklassen sin. De har i forkant gjennomført et fadderkurs og deltar på forskjellige aktiviteter sammen med barnehagebarna. Som avslutning på besøksdagene blir vi invitert til å være med på felles sangstund i gymsalen på skolen.

I god tid før besøksdagene blir foreldrene invitert på foreldremøte på skole. I etterkant av besøksdagene har vi overføringsmøter med skole/SFO i samarbeid med foreldrene.

I år er det 4 gutter og 1 jente som har sitt siste år i Salamanderskogen. De har fast førskoleopplegg på tirsdager. I førskolegruppen har vi fokus på:

Jobbe med konkrete oppgaver.

Begrepslæring.

Spille spill.

Vente på tur.

Øve på grunnleggende hverdagsferdigheter.

Praktisk info

Ukeplaner:

På hjemmesiden legger vi ut ukeplaner.

Foreldremøte:

Foreldremøte for alle foreldre høst og vår.

Foreldre som har barn som skal begynne på skolen høsten 2018, blir innkalt til foreldremøte på skolen våren 2018.

Måltider:

Vi ønsker å skape en god atmosfære der barna får et positivt og sunt forhold til mat. Vi vil jobbe med at barna får de ferdighetene de trenger for å bli selvstendige rundt måltidet. Eksempler på dette er å lære å dekke og rydde bordet, lære å forsyne seg og smøre maten selv. Det blir også lagt vekt på sosiale ferdigheter rundt måltidet som og lære å sende maten, lytte til hverandre, vente på tur og takke for maten. Personalet i barnehagen sitter alltid sammen med barna og spiser.

Barna har med seg matpakke til frokost og på turdager (torsdag), de andre måltidene blir servert i barnehagen. Frokosten er frem til 8.30, lunsj klokken 10.30 for de minste og 11.00 for de eldste og påsmurt mat og frukt ca klokken 14.00.

Påkledning/garderobe:

Vi legger stor vekt på selvstendighet. Dette er en viktig del av det å kunne føle mestring og tro på seg selv. Barna stimuleres og oppfordres derfor til selvstendighet og hjelpsomhet ovenfor andre, og til å holde orden på egne klær og sin garderobeplass.

Garderobesituasjon kan ofte være utgangspunkt for mange konfliktsituasjoner, dersom det ikke tilrettelegges på en ordentlig måte. Vi ønsker at dette skal bli en god overgangssituasjon for barna. Alle skal innom toalettet før de går ut, noen trenger en ny bleie før de skal sove og noen trenger hjelp med ytterklærne. Det er viktig med gode rutiner og det er viktig at barna får god tid. Mange ønsker å klare selv og da må de få tid til det.

Samlingsstund:

I samlingsstunden samles barn og voksne til sang, musikk, eventyr, regler, samtale og fellesskap.

Vi legger vekt på:

- Å formidle sanger og sangleker
- Å formidle eventyr
- At barnet kan sitte i ro og konsentrere seg over tid
- Å være i fokus
- Å lytte til andre

Miljø ute og inne:

Salamanderskogen barnehage ligger sentralt på Fjellstrand med nærhet til skogen, Fjellstrand skole, Nyborgjordet, sjøen og bussholdeplasser i umiddelbar nærhet. Barnehagens eget uteområde byr på utfordringer for små og store. Denne plassen gir barna mange muligheter i uteleken med variert terreng og trygge lekeapparater. Hvert år blir barnehagens uteområde kontrollert og godkjent av Lekeplassinspektøren as, dette er med på å skape et trygt miljø. Inne disponerer barnehagen store lyse lokaler med to store avdelingsrom i tillegg til kjøkken, garderobe og to bad. Vi har også mulighet til å låne rom av Pinsekirken. Vi har derfor mulighet til å dele oss i grupper og til varierte aktiviteter inne.

Åpningstider og vaktordninger:

Barnehagens åpningstid er fra 7.30 til 16.30.

I år er barnehagen stengt i juleferien (f.o.m. 22.12 t.o.m. 2.1), påskeuken og sommerstengt i uke 28,29,30 og 3 (f.o.m. 9. juli t.o.m. 5. august, første barnehagedag etter sommerferien blir onsdag 8. august pga plandager 6. og 7. august).

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året. Vi prøver så godt vi kan å legge plandagene til de samme dagene som Fjellstrand skole, blir det andre dager (sånn som i august), blir foreldrene varslet i god tid.

De ansatte i Salamanderskogen barnehage jobber vaktordning med faste vakter på faste dager. De jobber 8 timers dag. Mellom 8.45 og 15.30, er det alltid 4, 5 eller 6 voksne på jobb. Daglig leder har kontordag annenhver onsdag, hver torsdag og fredag.

Eierforhold og økonomi:

Salamanderskogen er foreldredrevet.

Barnehagen mottar kommunalt tilskudd og foreldrebetaling tilsvarende statens maksimalsatser.

Foreldrebetalingen skal betales innen 15. i hver måned, elleve måneder i året. Vi følger forskrift om foreldrebetaling § 1 (makspris 1. januar 2018: 2910 kr for heldagsplass).

Matpenger kommer i tillegg. Pr i dag 300 kr.

Barnehagens styre består av fire foreldrerepresentanter, regnskapsansvarlig og daglig leder. Barnehagens samarbeids utvalg (SU) består av likt antall foreldre og ansatte. SU skal være et bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.

Barnehagens statlige føringer:

Salamanderskogen barnehage drives i samsvar med Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehageloven regulerer blant annet barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3).

Rammeplanen for barnehager er en forskrift til loven og setter en forpliktende ramme for personalet og har som mål å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehages virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen presiserer videre at barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, der omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt syv fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Barnehagen følger forskrift om miljørettet helsevern for barnehager. Forskriftens formål er å bidra til at miljøet i barnehagen fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold, samt ikke minst at barnehagen forebygger sykdom og skade.

Bursdagsfeiring:

Barna blir feiret med krone, flagg og ekstra oppmerksomhet i samlingsstund. Foreldrene har med kake, frukt eller noe annet vi koser oss med.

Kjernetid:

Kjernetiden i barnehagen er fra 9.30 til 14.00. I dette tidsrommet foregår alle planlagte aktiviteter og turer. Vi ønsker likevel å presisere at det er en fordel for barna å komme i barnehagen før de planlagte aktivitetene begynner. Det kan for noen barn være vanskelig å komme inn i lek når alle andre er godt i gang. Det er heller ikke så lett for de voksne å ta i mot barna på den måten vi ønsker når de planlagte aktivitetene er i gang.

Kvalitetssikring i Salamanderskogen:

- Planleggingsdager (5 i året)
- Personalmøter hver måned
- Foreldresamtaler 2 ganger i året
- Regelmessige observasjoner av barn
- Kurs for ansatte
- Tilsyn
- Styrersamarbeid med de andre private barnehagene
- Erfaren personalgruppe
- Samarbeid med andre Fjellstrand barnehager, Fjellstrand skole, helsestasjon og PPT (pedagogisk – psykologisk tjeneste)
- Internkontroll system for HMS.

Foreldresamarbeid

”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitets muligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem” (Barnehageloven).

Foreldresamarbeid skal alltid ha barnas beste som mål, og barnehagen skal legge til rette for samarbeidet mellom barnehage og foresatte. Samarbeidet skal skje på individnivå med foresatte til hvert enkelt barn og på gruppenivå gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg. Samarbeidet skal sikre at foresatte skal få innsyn og innflytelse på barnehagens arbeid. Barnehagens personale og foresatte har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Den daglige kontakten er viktig i forhold til å utveksle informasjon som er til nytte for begge parter.

MÅL:

- Utvikle et nært samarbeid med hver enkelt av foreldrene.
- Sammen å utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.
- Barnehagen formidler kontakt med andre instanser dersom familier/barn trenger veiledning.

TILTAK:

- Daglig kontakt: Vi møter og hilser på foreldre og barn på morgenen. Ved henting har vi også kontakt og tid for litt informasjon.
- Foreldresamtaler: En samtale på høsten og en om våren. Barnehagen innkaller. Ellers kan foreldre be om samtale ved behov.

Sykdom og fravær:

Barnehagen følger Nesodden kommunes retningslinjer når det gjelder sykdom. Disse retningslinjene er utarbeidet av kommunelegen i samarbeid med styrere i kommunale barnehager og gjelder barn i Nesodden kommunes barnehager.

Vi ønsker beskjed hvis barnet er sykt eller ha fri en dag. I barnehagen skal barnet være friskt nok til å være ute, delta i barnehagens aktiviteter og utenfor smittefare.

Blir barnet sykt i løpet av dagen tar vi kontakt med foreldrene.

Forholdsregler ved sykdom:

Ved feber skal barna holdes hjemme mens de har feber og en dag ekstra hvor de er feberfrie. Barn som har fått febernedsettende medisiner (paracet, ibux og lignende) og som følge av dette ikke har feber, skal ikke i barnehagen.

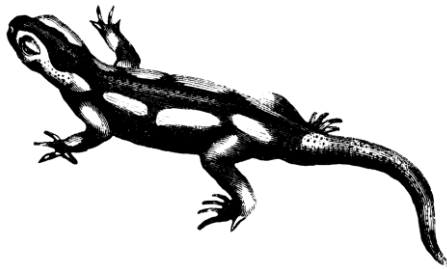
Ved omgangssyke, oppkast og diaré skal barnet være hjemme. Barnet kan komme i barnehagen 48 timer etter at de har blitt symptomfrie.

Ved vannkopper, barnet skal holdes hjemme til utslettet har tørket inn og det ikke kommer nye blemmer eller puss fra blemmene.

Ved andre barnesykdommer, skal barnet holdes hjemme så lenge legen tilrår.

Ved hodelus, som tidvis dukker opp i barnehager og skole, skal barna sjekkes grundig og jevnlig. Dersom man finner ut at barnet har hodelus, skal barnet holdes hjemme og det er nødvendig med lusekur. Når kuren er avsluttet (1 dag), kan barnet komme i barnehagen. Forholdsregler om hodelus finnes i brosjyrer på helestatjoner og apotek. Lusekur kjøpes på apotek.

Ved allmenn svekket helsetilstand, anbefaler vi om mulig at barnet er hjemme, eller har kortere dager av hensyn til barnet selv. Det er mye mer slitsomt og belastende å være sammen med mange barn når man ikke er i form, enn å være hjemme. Erfaringer vi har gjort gjennom årene med barn i barnehage har vist oss at barn blir raskere friske om man lar de få være litt i ro hjemme.



Vi gleder oss til et nytt og lærerikt barnehageår og ser frem til et godt samarbeid dette året.

Helene Rydland Rustad

Daglig leder i Salamanderskogen barnehage SA